

Jaarverslag 2025

BLOOTNODIG
POSITIEVE SEKSEDUCATIE

Inhoud

1. Voorwoord 1
2. Doelen 2025 2
3. Bestuur en organisatie 6
4. Positieve sekseducatie van Blootnodig 7
5. Toekomstperspectief 8
6. Financieel verslag 11

1.Voorwoord

In september 2021 is Blootnodig opgericht om jongeren in heel Nederland te voorzien van de sekseducatie die ze verdienen. De ambitie van Blootnodig is groot: ze streeft ernaar dat alle jongeren in Nederland seksualiteit op een positieve manier kunnen beleven. Dit betekent dat iedere jongere in vrijheid kan ontdekken wat seksualiteit voor hen betekent, op eigen tempo en goed geïnformeerd kan experimenteren om zo te ervaren waar diens wensen en grenzen liggen op het gebied van seksualiteit.

Ook in 2025 bleek hoe noodzakelijk deze missie is. In de klassen is de invloed van de manosfeer en de afnemende acceptatie van gender- en seksuele diversiteit duidelijk zichtbaar. Juist daarom blijft het belangrijk om jongeren niet alleen kennis te geven, maar ook ruimte te bieden om vragen te stellen, ervaringen te delen en met elkaar in gesprek te gaan.
In het afgelopen jaar heeft Blootnodig opnieuw duizenden jongeren bereikt met interactieve gastlessen en trainingen. Daarnaast heeft ze een belangrijke stap gezet in de uitbreiding van haar doelgroep. Waar Blootnodig zich jarenlang voornamelijk richtte op jongeren in het voortgezet onderwijs, heeft ze in 2025 succesvol de eerste stappen gezet richting jongeren van 16 tot 25 jaar. Hiermee speelt ze in op een doelgroep die vaak buiten de reguliere seksuele voorlichting valt, terwijl juist zij behoefte hebben aan kennis, herkenning en open gesprekken.

Ook achter de schermen stond ontwikkeling centraal. Dankzij de succesvolle voortzetting van de peer educator-methodiek, de samenwerking met nieuwe partners en de investering in de deskundigheid van het Blootnodig team is de kwaliteit van de educatie verder versterkt. Zo volgden de trainers onder andere trainingen in traumasensitief werken en investeerde Blootnodig in gezamenlijke kwaliteitsdagen waarin actuele maatschappelijke ontwikkelingen centraal stonden.

Blootnodig kijkt met trots terug op een jaar waarin ze opnieuw heeft bijgedragen aan een samenleving waarin seksualiteit bespreekbaar is en iedere jongere zichzelf mag zijn.

Heb seks met plezier, of doe het niet!

Directie Blootnodig,
Lotte Dijkstra & Chloë Smit



‘Het wordt op een chille en positieve manier bespreekbaar gemaakt. De les is boeiend en is vertaald naar de taal van de jongeren.’

-Meneer Zobdeh - Docent Bonaventura college Agora

2.Doelen 2025

Project scholentour 2025 | Project 16 +

In 2025 stond de verdere ontwikkeling van de scholentour centraal. Naast het voortzetten van de gastlessen in het voortgezet onderwijs investeerde Blootnodig in de uitbreiding naar jongeren tussen de 16 en 25 jaar. Met dit project wilde ze een doelgroep bereiken die vaak tussen wal en schip valt wanneer het gaat om seksuele voorlichting.
Door middel van gastlessen, trainingen, samenwerking met onderwijsinstellingen en het inzetten van peer educators heeft Blootnodig gewerkt aan het vergroten van kennis over positieve seksualiteit, consent, communicatie en respectvolle omgangsvormen.
De eerste resultaten laten zien dat deze uitbreiding voorziet in een duidelijke behoefte. Jongeren, studenten en onderwijsprofessionals geven aan behoefte te hebben aan open gesprekken die aansluiten bij hun leefwereld en actuele maatschappelijke thema's.

Deze behoefte was duidelijk zichtbaar tijdens de aanwezigheid van Blootnodig op de studentenintroductieweken in Maastricht en Groningen. Dit was bij uitstek de plek om nieuwe studenten te bereiken met belangrijke informatie over consent en seksualiteit.
In Maastricht ging Blootnodig het gesprek aan via een kraam op de informatiemarkt. Deze werd bemenst door goed geïnformeerde peer educators die de taal van studenten spreken en hen daardoor konden voorzien van belangrijke informatie.
Tijdens de KEI-week in Groningen bereikten de trainers van Blootnodig meer dan 100 nieuwe studenten met de workshop Let's Talk, waarin zij op een laagdrempelige en interactieve manier het gesprek aangingen over consent.

Peer educators

Na de succesvolle pilot in 2024 heeft Blootnodig de inzet van peer educators verder geïntegreerd binnen de organisatie. De peer educators draaiden mee tijdens gastlessen, namen deel aan trainingsdagen en groeiden verder in hun rol als ervaringsdeskundige en ambassadeur van positieve sekseducatie.
De combinatie van een ervaren trainer met een peer educator blijkt succesvol. Jongeren herkennen zich in de persoonlijke verhalen van leeftijdsgenoten, waardoor gesprekken sneller op gang komen en onderwerpen die normaal lastig bespreekbaar zijn meer ruimte krijgen. Tegelijkertijd zorgt een ervaren trainer voor de juiste begeleiding van de groep en de uitvoer van de gastles.
Ook in 2025 bleef Blootnodig investeren in de begeleiding en ontwikkeling van deze jonge vrijwilligers.

Kwaliteit en actualiteit

De maatschappelijke ontwikkelingen rondom seksualiteit veranderen snel. De invloed van de manosfeer, online polarisatie en de afnemende acceptatie van gender- en seksuele diversiteit vragen om actuele kennis en deskundige trainers.
Om de kwaliteit van de gastlessen te blijven waarborgen organiseerde Blootnodig vier Train-de-Trainerdagen. Tijdens deze bijeenkomsten werden nieuwe werkvormen ontwikkeld, ervaringen uitgewisseld en actuele ontwikkelingen vertaald naar de lespraktijk.
Daarnaast volgde het team een scholing in traumasensitief werken, verzorgd in samenwerking met Superhero Academie van Sjouke Ummels. Hierdoor zijn trainers nog beter toegerust om veilig om te gaan met gevoelige persoonlijke verhalen die tijdens gastlessen gedeeld worden.

Cultureel en traumasensitief lesgeven op ISK en COA

Niet alleen jongeren hebben behoefte aan kennis over positieve seksualiteit. Ook professionals die dagelijks met jongeren werken spelen hierin een belangrijke rol.
In 2025 verzorgde Blootnodig trainingen tijdens de vakdagen van het COA (Centraal Orgaan opvang Asielzoekers). Tijdens deze bijeenkomsten ontvingen professionals praktische handvatten om op een open, veilige en positieve manier met jongeren in gesprek te gaan over seksualiteit, wensen, grenzen en consent.

Daarnaast gaf Blootnodig de eerste lessen op het ISK (Internationale Schakelklas). Het ISK is een speciale opvangklas voor jongeren tussen de 12 en 18 jaar die net in Nederland zijn en de taal nog niet spreken. De jongeren in deze klassen zijn van een zeer diverse afkomt en een groot gedeelte heeft een Islamitische achtergrond. Blootnodig heeft hiervoor de hulp ingeschakeld van Ashraf Hanouti, oprichter van de Culturele Brug. Ashraf is zelf gevlucht en heeft vanuit zijn verhaal de trainers van Blootnodig meegenomen in wat je als net gevuchtte jongere nodig hebt aan informatie (op het gebeid van seksualiteit). De gastlessen zijn als zeer waardevol ervaren voor zowel de docenten als de jongeren. Er kwamen opmerkelijk veel vragen uit de klassen en de sfeer was heel open. Blootnodig heeft met trots ondervonden daar haar methodiek óók werkt voor deze doelgroep.

PwC Community Programma

Een bijzonder onderdeel van 2025 was de deelname aan het PwC Community Programma. Tijdens dit programma werkte Blootnodig samen met professionals van PwC aan de verdere professionalisering van de organisatie.
De samenwerking bood waardevolle inzichten op het gebied van organisatieontwikkeling, strategie en toekomstbestendigheid. Deze kennis helpt Blootnodig om de maatschappelijke impact de komende jaren verder te vergroten.

RESULTATEN

In 2025 heeft Blootnodig:

166 interactieve gastlessen verzorgd;

4.980 jongeren live bereikt;

de inzet van peer educators succesvol doorontwikkeld;

de eerste stappen gezet in het bereiken van jongeren tussen de 16 en 25 jaar;

professionals van het COA getraind in positieve sekseducatie;

vier Train-de-Trainerdagen georganiseerd;

geïnvesteerd in deskundigheidsbevordering door scholing in traumasensitief werken;

verder gebouwd aan duurzame samenwerkingen met scholen, fondsen en maatschappelijke partners.

Ondersteund door:



“Training geven over seksualiteit laat me echt belangrijk en nuttig voelen”

- NUA, PEER EDUCATOR

3. Bestuur en organisatie

Het hart van Blootnodig wordt gevormd door een gedreven en divers team dat alles op alles zet om jongeren de positieve sekseducatie te bieden die ze verdienen. De organisatiestructuur is als volgt:

Bestuur en directie

Blootnodig wordt geadviseerd en gecontroleerd door een driekoppig bestuur die haar werkzaamheden voor Blootnodig onbezoldigd verricht en gezamenlijk verantwoordelijk is. In 2025 vond een wijziging plaats binnen het bestuur van de stichting. Maartje Swartjes trad af en Santine Scholten trad toe als voorzitter van Blootnodig. Met haar ervaring in de onderwijs sector en het bouwen aan een onderneming levert zij een waardevolle bijdrage aan de verdere ontwikkeling en professionalisering van de stichting.

De dagelijkse leiding van Blootnodig was ook in 2025 in handen van de oprichters Lotte Dijkstra en Chloë Smit. Samen waren zij verantwoordelijk voor de strategie, projectontwikkeling, fondsenwerving, de scholentour, de begeleiding van het team en de verdere groei van de organisatie.

Team Blootnodig

In 2025 werkte Blootnodig met een team van achttien betrokken trainers en peer educators.
De trainers verzorgen de gastlessen, trainingen en workshops op scholen door het hele land. Daarnaast spelen de peer educators een steeds belangrijkere rol binnen de stichting. Zij brengen de leefwereld van jongeren dichter bij de lespraktijk en zorgen voor herkenbare verhalen en open gesprekken.
Door de combinatie van ervaren trainers en jonge peer educators ontstaat een veilige sfeer waarin jongeren zich vrij voelen om vragen te stellen, ervaringen te delen en verschillende perspectieven met elkaar te bespreken.

Investeren in kwaliteit

Goede sekseducatie vraagt om kundige trainers.
Daarom investeerde Blootnodig ook dit jaar volop in de ontwikkeling van het team. Tijdens vier Train-de-Trainerdagen is het team van Blootnodig getraind in klassenmanagement, heeft kennis op gedaan over actuele ontwikkelingen binnen de maatschappij en is de diepte ingegaan in kennis over specifieke thema's. Daarnaast is ook aandacht besteed aan de lespraktijk en hoe deze kennis kan worden ingezet om de werkvormen van Blootnodig verder te verbeteren.

Zo kreeg het trainersteam een scholing in traumasensitief werken, verzorgd in samenwerking met Superhero Academie van Sjouke Ummels. Hierdoor zijn trainers nog beter toegerust om jongeren op een veilige en professionele manier te begeleiden wanneer gevoelige onderwerpen of persoonlijke ervaringen tijdens de lessen naar voren komen. ook werd hun kennis over seksualiteit bijgespijkerd door sexuoloog Marieke van der Sanden.

Blootnodig gelooft dat investeren in de deskundigheid van haar team direct bijdraagt aan de kwaliteit en impact van de educatie.

Tot slot dienen de trainersdagen niet alleen het verstreken van de kundigheid van de trainers. Het is dé manier om het team samen te brengen en het teamgevoel te versterken. Op deze manier voelen de trainers zich betrokken en gaan met plezier naar hun werk.

‘Als nieuwe trainer voelde ik me meteen thuis in het team. Iedereen is zo warm en open. Ik ben heel blij dat ik onderdeel mag uitmaken van het Blootnodig team!’

-TRAINER, ROB



4. De positieve sekseducatie van Blootnodig

Blootnodig gelooft dat positieve sekseducatie verder gaat dan alleen het overbrengen van kennis. Tijdens de interactieve lessen van Blootnodig oefenen jongeren met consent door vragen te stellen en met elkaar in gesprek gaan over wat ok is en wat niet. Daarnaast ervaren ze dat niet iedereen dezelfde wensen en grenzen heeft en dat het daarom belangrijk is om hierover met elkaar te praten.

Tijdens iedere gastles staan ontmoeting, interactie en gelijkwaardigheid centraal. Door jongeren actief te laten deelnemen aan opdrachten en gesprekken ontstaat ruimte om eigen wensen, grenzen en ervaringen bespreekbaar te maken.
Het huidige aanbod van Blootnodig bestaat uit interactieve gastlessen voor het voortgezet onderwijs, mbo, hbo en wo. Daarnaast verzorgt Blootnodig trainingen voor docenten, professionals en andere organisaties die met jongeren werken.

Inspelen op een veranderende samenleving

De leefwereld van jongeren verandert voortdurend.
In 2025 zagen de Blootnodig trainers dat onderwerpen als de manosfeer, de afnemende acceptatie van gender- en seksuele diversiteit en de online wereld steeds vaker onderdeel werden van gesprekken in de klas.
Blootnodig ziet het als haar verantwoordelijkheid om deze ontwikkelingen serieus te nemen en jongeren de ruimte te bieden om hierover met elkaar in gesprek te gaan. Niet door meningen op te leggen, maar door nieuwsgierigheid, wederzijds respect en kritisch denken te stimuleren.
Deze maatschappelijke ontwikkelingen vormden een belangrijke aanleiding om verschillende werkvormen verder door te ontwikkelen en onze trainers hier actief op te scholen.

Concreet bestaat ons aanbuid uit:

Gastles 1 wensen en grenzen: jongeren maken op een laagdrempelige manier kennis met het onderwerp seksualiteit en wensen en grenzen. Daarnaast leren ze het belang van communicatie en gaan ze vooral zelf aan de slag met het onderwerp.

Gastles 2 wensen en grenzen verdieping: jongeren gaan verder aan de slag met het onderwerp wensen en grenzen en deze les laat ze nog meer ervaren hoe het voelt om een grens of wens aan te geven of te ontvangen. Ze oefenen met gespreksvoering en consent.

Blootnodig biedt naast deze twee gastlessen voor jongeren ook:

Een docententraining (offline en online) waarin docenten leren wat hun eigen wensen en grenzen zijn ten opzichte van het gesprek met leerlingen over seksualiteit. Ze krijgen tools om op een open en oordeelloze manier het gesprek aan te gaan over seksualiteit met hun klassen. Zo kan de school ook na de gastles van Blootnodig verder met positieve sekseducatie binnen de school.

Een lesbrief met diverse interactieve opdrachten die docenten kunnen gebruiken binnen de lessen (bijvoorbeeld tijdens de mentorles of de les maatschappijleer) na afloop van de gastles.

Blootnodig op maat: er komen veel aanvragen binnen met een specifieke wens. Blootnodig kan trainingen op maat geven aan zowel docenten als jongeren.



‘Thema is actueel en sluit goed aan bij ons werkveld.’

-SAHER YOUSEF | FIRDA CIOS

5.Toekomstperspectief

Ook in de komende jaren blijft Blootnodig zich inzetten voor één duidelijke missie: alle jongeren in Nederland voorzien van de positieve sekseducatie die zij verdienen.
De maatschappelijke ontwikkelingen laten zien dat deze missie actueler is dan ooit. Jongeren groeien op in een wereld waarin sociale media, online beeldvorming en maatschappelijke discussies steeds meer invloed hebben op hoe zij naar zichzelf, relaties en seksualiteit kijken. Daarom blijft Blootnodig investeren in educatie die aansluit bij hun leefwereld en ruimte biedt voor open gesprekken.

1. Diversiteit in team

Blootnodig steunt geheel op een team van gedreven trainers, peer educators en het bestuur. Eens te meer blijkt het belang van teambuilding en onderlinge betrokkenheid. Juist het samenbrengen van het team zorgt voor onderlinge kennisdeling, verbondenheid en inspiratie.
Daarnaast wil Blootnodig inzetten op een team dat een betere afspiegling is van de klas. Zij wil daarom nog actiever werven voor een diverser team zodat jongeren zich kunnen herkennen in de trainers.

2. Peer educatie integreren in de organisatie

Blootnodig heeft nu twee jaar met succes gewerkt met peer educators. Hun waarde voor de organiosatie is groot. Een peer-to-peer methodiek faciliteert een gelijkwaardige interactie tussen jongeren, waardoor open gesprekken over gevoelige onderwerpen worden gestimuleerd. Daarnaast draagt de methodiek bij aan de empowerment van de peer educators. Zij leren zelf hun grenzen en wensen te herkennen en respecteren en worden begeleid in het ontwikkelen van hun visie op sekseducatie. Ze verbeteren hun trainers- en communicatievaardigheden en krijgen vanuit Blootnodig de mogelijkheid door te groeien tot junior trainer.
Tot slot is de kennis van een peer educator over haar peers heel waardevol voor Blootnodig en haar trainers. Deze kennis kan worden ingezet om het lesmateriaal te verbeteren en meer begrip en kennis te nemen van de doelgroep.

De waarde van de peer educator is groot voor Blootnodig. Daarom wil zij de komende jaren inzetten op het verduurzamen van de peer educatie in de stichting.

3. Professionalisering stichting

In de afgelopen jaren heeft Blootnodig een sterke groei doorgemaakt. Waar de stichting in 2023 circa 3.000 jongeren bereikte, waren dat er in 2025 ongeveer 7.000, met vrijwel dezelfde organisatorische capaciteit. Deze groei laat zien dat het aanbod aansluit bij een duidelijke behoefte, maar legt tegelijkertijd een knelpunt bloot: Blootnodig kan niet voldoende inspelen op de vraag. Zonder investering in professionalisering en organisatie bestaat het risico dat de kwaliteit onder druk komt te staan en Blootnodig minder goed kan inspelen op de maatschappelijke urgentie.

De professionalisering van de stichting bestaat uit een aantal onderdelen:

3.1. Het verder actualiseren van het lesmateriaal

Blootnodig wil in samenwerking met scholen en peer educators haar lesmateriaal voortdurend innoveren. Momenteel zijn de thema's manosfeer en genderdiversiteit het meest noodzakelijk.

3.2. Opleidingsgericht werken voor de vervolgopleidingen (MBO en HBO)

Blootnodig heeft in het afgelopen jaar gemerkt dat de 16+ doelgroep (studenten) andere behoeften heeft dan de VO-leerlingen. Het lesmateriaal van Blootnodig moet worden toegespitst op diverse opleidingen en het team van Blootnodig moet worden getraind in opleidingsspecifiek lesgeven.

3.3. Online zichtbaarheid

Online is de plek waar jongeren komen, dus daar willen we samen met peers content creëren en vragen beantwoorden.

3.4. Organisatiestructuur

De dagelijkse praktijk van Blootnodig is de afgelopen jaren gerund door Lotte Dijkstra en Chloë Smit. Met de groei die de stichting de afgelopen jaren heeft doorgemaakt, moet ook de organisatiestructuur onder de loep worden genomen. Dit zal zich vertalen in een duidelijke rolverdeling en een uitbreiding van het organisatorische team.



‘Ik zou de les aanraden omdat het belangrijk is dat jongeren mee krijgen dat sex ook gewoon leuk kan zijn, maar dat het ook iets serieus is dus dat je écht naar jezelf moet luisteren of het goed voelt of niet.’

– LEERLING, ALFRINK COLLEGE

6. Financieel verslag 2025

Balans per 31 december 2025

	31-dec-25	31-dec-24
	€	€
Activa		
Vlottende activa		
Debiteuren	€68.939	€3.096
Liquide middelen	€1.526	€17.471
Totaal activazijde	€70.465	€ 20.567
Passiva		
Reserves en fondsen		
Bestemmingsreserve	€28.594	€6.578
Kortlopende schulden		
Crediteuren	€41.871	€13.989
n.t.b. kosten	€0	€0
Totaal passivazijde	€70.465	€20.567

Staat van baten en lasten over 2025

Baten	
Baten van subsidies	€ 37.667
Baten van giften	€ 6.944
Baten levering diensten	€ 82.760
Som van de baten	**€ 127.400**
Lasten	
Uitbesteed werk	€ 92.173
Overige kosten	€ 15.141
Som van de lasten	**€ 107.315**
Saldo voor financiele baten en lasten	**€ 20.056**
Renteopbrengsten	€ 30
Rente en bankkosten	€ (92)
Saldo der baten en lasten	**€ €19.994**

Financiële toelichting

Blootnodig haalt haar inkomsten uit bijdragen van scholen en diverse fondsen.

VO en MBO scholen betalen per standaard gastles een vast bedrag dat eventueel verhoogd wordt wanneer de gastles op maat wordt gemaakt of langer duurt. Van dit bedrag worden de trainers betaald en de overheadkosten (kantoorkosten, reiskosten en materiaalkosten). Het bestuur voert haar taken onbezoldigd uit.

Daarnaast ontvangt Blootnodig al drie jaar achtereen een bijdrage van Fonds21 en het VSB fonds. Deze gelden worden ingezet voor projecten die Blootnodig oppakt. Het gaat hier onder andere om de professionalisering van de stichting, het innoveren van de educatie die Blootnodig biedt en het verhogen van de impact die Blootnodig heeft op de jongeren.

Blootnodig ambieert een financiële situatie waarin zij onafhankelijk van fondsen kan bestaan en tevens voldoende financiële ruimte heeft om te blijven ontwikkelen en innoveren.

Blootnodig heeft geen vermogen en is een stichting zonder winstoogmerk.

Deze jaarrekening is goedgekeurd door het bestuur.



‘Ik had eerder willen weten hoe de clit werkt en hoe opwinding werkt!’

- - METTE 21 JAAR - JONGERE AANWEZIG BIJ DE COMMUNITY DAG VOOR PEER EDUCATORS

Slotwoord directie

2025 was een jaar waarin Blootnodig verder groeide als organisatie én als beweging.

Met 166 gastlessen, bijna vijfduizend bereikte jongeren, een groeiend team van trainers en peer educators en de succesvolle uitbreiding naar de doelgroep 16+, hebben we opnieuw belangrijke stappen gezet richting onze missie.

Wij zijn dankbaar voor het vertrouwen van scholen, jongeren, fondsen, samenwerkingspartners, vrijwilligers en iedereen die zich samen met ons inzet voor een samenleving waarin seksualiteit op een open, veilige en positieve manier bespreekbaar is.

Samen blijven we bouwen aan een generatie jongeren die weet dat wensen, grenzen, respect en plezier onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn.

Heb seks met plezier, of doe het niet.
Liefs, Lotte en Chloë


JE WORDT BEDANKT
JE WORDT BEDANKT
JE WORDT BEDANKT
JE WORDT BEDANKT