

BLOOTNODIG

POSITIEVE SEKSEUCATIE



Jaarverslag- 2024

Inhoud

- 1. Voorwoord 1**
- 2. Doelstellingen 2**
- 3. Wat is er bereikt in 2024 5**
- 4. Bestuur en organisatie 6**
- 5. Positieve sekseducatie van Blootnodig 8**
- 6. Toekomstperspectief 10**
- 7. Financieel verslag 11**

1.Voorwoord

In september 2021 is Blootnodig opgericht om jongeren in heel Nederland te voorzien van de sekseducatie die ze verdienen. De ambitie van Blootnodig is groot: ze streeft ernaar dat alle jongeren in Nederland seksualiteit op een positieve manier kunnen beleven. Dit betekent dat iedere jongere in vrijheid kan ontdekken wat seksualiteit voor hen betekent, op eigen tempo en goed geïnformeerd kan experimenteren om zo te ervaren waar diens wensen en grenzen liggen op het gebied van seksualiteit.

Jongeren geven de lessen seksuele vorming op hun school gemiddeld een 5,8. Ze missen informatie over seksuele en genderdiversiteit, over hoe je met elkaar omgaat: online, offline, in een relatie en tijdens de seks en ook hoe je kunt genieten van seks. Seksuele voorlichting op scholen is vaak risicogericht. Jongeren leren vooral over de gevaren van seksualiteit (soa's, ongewenste zwangerschappen, sexting-misbruik) en krijgen een onvolledige uitleg van het menselijk lichaam. De clitoris staat pas sinds 2020 goed afgebeeld in het biologieboek!

Blootnodig biedt een alternatief: positieve sekseducatie blijkt de meest effectieve manier om seksuele grensoverschrijding te voorkomen. Positieve sekseducatie gaat over open en eerlijke gesprekken, samen actief aan de slag gaan, onmisbare kennis delen en de focus leggen op plezier.

In 2024 heeft Blootnodig zich onder meer gericht op het inzetten van jongeren (hierna genoemd peer educators) in de educatie van Blootnodig.

Door de inzet van peer educators wordt er een grote stap gezet in de missie van Blootnodig om bij te dragen aan de seksuele ontwikkeling van jongeren op een positieve, open en eerlijke manier. Door het inzetten van peer educators wordt er meer aansluiting gecreeërd naar de jongeren toe en wordt de afstand tussen de trainer en de jongeren verkleind. Hierdoor ontstaat er een sfeer waarin de jongeren meer durven te delen en dat leidt tot impactvollere lessen.

Een jaar waar we met trots op trots op terugkijken!

Heb seks met plezier, of doe het niet!

Directie Blootnodig,
Lotte Dijkstra & Chloë Smit



“Ik heb heel veel geleerd over hoe je kunt omgaan met wensen en grenzen, en hoe de perspectieven heel anders kunnen zijn”

-FLOOR, PEER EDUCATOR

2. Doelstellingen

In 2024 hebben we onze pijlers gericht op de introductie van peer educators en het verduurzamen van de relatie met scholen.

Project scholentour X Peer Educators 2024

Blootnodig heeft gedurende de periode van januari 2024 tot en met augustus 2024 gewerkt aan het project Scholentour X Peer Educators 2024. Dit project is financieel ondersteund door het VSB Fonds, Fonds21 en X VO scholen in Nederland.

Blootnodig wilde hiermee niet alleen de kennis over seksuele gezondheid vergroten, maar ook een veilige omgeving creëren waarin jongeren openlijk kunnen praten over dit belangrijke onderwerp. Blootnodig is trots mede te delen dat tijdens dit project maar liefst 5400 jongeren zijn bereikt met onmisbare kennis over seks en seksualiteit.

Tijdens deze pilot is vastgesteld dat peers een betere aansluiting vinden bij hun leeftijdsgenoten dan senior trainers.

De authenticiteit en herkenbaarheid van een jonge peer educator blijken een belangrijke toevoeging te zijn voor effectieve communicatie over sekseducatie.

Deze positieve ervaringen zijn ook versterkt door het enthousiasme van de peer educators zelf, die hun nieuwe kennis en ervaringen hebben verspreid binnen hun eigen netwerken. Hierdoor wordt de boodschap van positieve sekseducatie nog breder gedragen en zijn meer jongeren bereikt dan aanvankelijk voorzien.

Na uitgebreide evaluatie van het project kan geconcludeerd worden dat het doel ruimschoots is behaald.

Verduurzamen samenwerking scholen

Blootnodig concludeert dat het een langdurig proces is voordat een samenwerking echt in het schoolbeleid wordt geïntegreerd. Blootnodig gaat langdurige, op maat gemaakte samenwerkingen aan met het Alfrink College waar zij dit jaar voor het eerst gastlessen van drie uur aan jongeren gaf, het MBO Amersfoort waar Blootnodig de afgelopen twee jaar twee gastlessen per klas geeft (en waar Blootnodig in de toekomst mogelijk stageplaatsen gaat voorzien), het Firda College waar Blootnodig in nauw overleg met de school lessen op maat maakt en het Knippenberg college waar Blootnodig onderdeel was van de projectweken en jongeren begeleid in het ontwikkelen van werkvormen en waar een aantal jongeren enthousiast zijn over het vormen van een jongerenraad en het meedenken met de educatie van Blootnodig.

Om zeker te zijn van een langdurige samenwerking en minder afhankelijk te zijn van enthousiaste docenten wil Blootnodig in de toekomst de mogelijkheden onderzoeken om in gesprek te gaan met de directie van VO en MBO scholen. Hiermee wil Blootnodig de mogelijkheid onderzoeken om vast in het externe aanbod van scholen te komen.

Marketing Campagne

Blootnodig heeft met haar marketingcampagne succesvol de zichtbaarheid vergroot onder scholen en het bredere publiek. De campagne richtte zich op het versterken van de naamsbekendheid, zowel online als offline, en het bereiken van nieuwe VO- en MBO-scholen. Door middel van een **promotievideo**, kwartaal nieuwsbrieven, actieve aanwezigheid op sociale media en persoonlijke contacten met onderwijsprofessionals, wist Blootnodig haar netwerk uit te breiden. Ook offline activiteiten, zoals een netwerkborrel en deelname aan een boekpresentatie, versterkten de positionering als expert in positieve sekseducatie. De campagne legde daarmee een stevige basis voor verdere groei, samenwerking en impact.

FEITEN & CIJFERS

Wist je dat...

5400

Het aantal jongeren is dat wij tijdens 2024 hebben bereikt.

65%

Van de jongeren in 2024 vindt dat andere leerlingen deze les ook verdienen.

Wij in 2024 dit aantal gastlessen Wensen en Grenzen hebben gegeven?

216

12

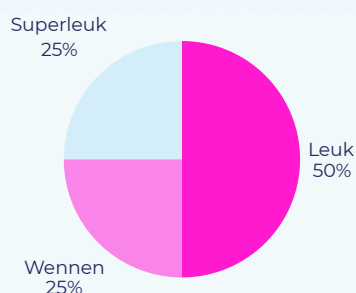
Het aantal (peer)trainers is wat in 2024 langs scholen ging?

Wij in 2024 samenwerking zijn aangegaan met dit aantal scholen:

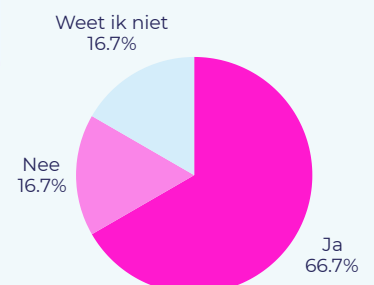
33



De peers dit van het delen van hun persoonlijke verhalen vonden:



Meer dan de helft van de ondervraagde leerlingen vonden het verhaal van de peers herkenbaar:





“Ik heb een Blootnodig-poster in mijn studentenhuus gehangen. Op deze poster staat een clitoris, wat zorgde voor veel vragen van mijn huisgenoten. Het leidde tot veel gesprekken over seksualiteit, zoals bijvoorbeeld het lichaam van een vrouw en hoe je allebei kunt genieten van seks.”

- INDIE SMIT, PEER EDUCATOR

Zichtbaarheid & sponsoring



Nieuw: Peerproject Blootnodig



Voor jongeren, door jongeren!

Peer educators Positieve sekseducatie voor jongeren, door jongeren! Tijdens onze gastlessen positieve sekseducatie gebruikt Blootnodig allerlei interactieve werkvormen. Eén daarvan is het persoonlijke verhaal van een van onze trainers, dat altijd goed aansluit bij het thema van de les. Zo'n persoonlijk verhaal doet echt wonderen; het roept empathie op en zorgt ervoor...

[LEES MEER](#)

Jongeren beginnen later aan seks, waarom? 🤔

Wat denk jij dat de oorzaak is van het feit dat de meeste jongeren steeds later beginnen aan seks?

 mailchi.mp

Ondersteund door:

CJP
CULTUURKAART

FONDS 21

VSBfonds,
iedereen doet mee

FABRIEK

Slip
seksueel
welzijn
nl

3. Bestuur en organisatie

Het hart van Blootnodig wordt gevormd door een gedreven en divers team dat alles op alles zet om jongeren de positieve sekseducatie te bieden die ze verdienen. De organisatiestructuur is als volgt:

Bestuur en directie

Het bestuur van Blootnodig bestaande uit Stijn Schenk, Maartje Swartjes en Inge Kilian is met zorg samengesteld om de stichting vanuit uiteenlopende expertises te leiden. Het nieuwe, betrokken bestuur dat eind 2022 is aangenomen, speelt een cruciale rol in het sturen van de strategie en het realiseren van de missie. Het bestuur heeft daarnaast een directie aangesteld die gevormd wordt door de twee oprichters van de stichting: Lotte Dijkstra en Chloë Smit.

Directie Blootnodig:

Lotte Dijkstra: Sociaal en cultureel antropoloog, organisator en trainer. Lotte's achtergrond in antropologie en haar vermogen om te organiseren en te trainen dragen bij aan het bredere begrip van seksualiteit en cultuur, en aan het faciliteren van de activiteiten van Blootnodig. Lotte is tevens directielid en zorgt voor het dagelijks reilen en zeilen van de stichting.

Chloë Smit: Allround trainer en creatieve content specialist. Chloe combineert haar trainersvaardigheden met een specialisatie in sekseducatie voor jongeren en fungeert eveneens als docent en projectmanager. Ze heeft zich toegelegd op creatieve communicatie- en marketingprojecten en brengt sociaal maatschappelijke thema's op een toegankelijke manier online tot leven, vaak in nauwe samenwerking met jongeren. Ze is tevens directielid en zorgt voor het dagelijks reilen en zeilen van de stichting.

Freelance trainers

Blootnodig werkt samen met freelance trainers en peer educators. Blootnodig werkte in 2024 met een team van in totaal zeven trainers getraind en gecoacht in de Blootnodig methodiek. Dit jaar gingen zij voor het eerst de klas in met een Peer Educator.

De introductie van Peer educators

De verwachting was dat een peer educator naast een senior trainer de impact die ze op jongeren heeft kan vergroten omdat de peer dichter bij de leefwereld staat van de jongeren die Blootnodig lesgeeft. Tijdens het project is inderdaad gebleken dat de peers goed aansluiten bij de leefwereld van de jongeren. Vooral tijdens het delen van de persoonlijke verhalen kwam deze connectie naar voren. Huidige trainers hebben het over 'daten en sms'en', peers hebben het over 'chillings en snap'. Jelle (16) student MBO Leeuwarden zegt hierover: "Je zit in dezelfde generatie waardoor je dingen sneller kan herkennen dan iemand die 30 jaar geleden jong was. Maar een jong iemand heeft niet echt autoriteit, daarom ook goed dat er nog een ouder iemand bij staat".

Jullie draaien niet zo maar even een lesje af. Jullie zijn doorgewinterde professionals met een bak aan kennis die met vaak moeilijke groepsdynamieken én individuen moeten werken op een zeer taboerijk thema. Echt hulde, mensen moesten een weten!

• SCHRIJVER, SABINE MEULENBELD



Uit dit pilotproject constateert Blootnodig dat peer educators weliswaar een belangrijke rol spelen in het geven van sekseducatie maar dat ze daarnaast ook zelf een belangrijke doelgroep zijn voor het ontvangen van sekseducatie. Tevens bleek dat het te ambitieus was om de peers meteen na de Blootnodig trainingen naast een senior trainer te laten meedraaien. Dit gold met name op middelbare scholen. Op MBO scholen is dat anders, daar werkt de combinatie van een senior trainer met een peer educator heel goed zonder dat de werkdruk voor de senior trainer te groot wordt.

Daarnaast is niet elke peer hetzelfde of heeft dezelfde passie of talenten. Peer educator Kwint (25 jaar) is binnen gekomen als peer educator maar is als enige al vrij snel doorgestroomd naar junior trainer. Door zijn achtergrond als theaterdocent had hij al wel de benodigde trainersskills.

Blootnodig wil in de toekomst verschillende soorten peers werven die samen een community rondom Blootnodig kunnen vormen.

De peers kunnen worden ingedeeld in drie rollen:

- **Ervaringsdeskundige:** een jongere vertelt diens persoonlijke verhaal voor de klas en geeft samen met een senior trainer de gastles. Jongeren in de klas kunnen zich beter identificeren met de peer educator, onder andere door de gedeelde leefwereld en het taalgebruik. Waar de persoonlijke verhalen van senior trainers (in de leeftijd van 28 t/m 37 jaar) soms wat theateraler kunnen voelen (zij hebben het vaak over lang geleden) is het verhaal van de peer heel echt en veel recenter. Alsof je bij elkaar aan de keukentafel zit. De peer educator zal Blootnodig vooral inzetten in de hogere klassen van het middelbaar onderwijs en het MBO.
- **Ambassadeur (woord verspreiden):** de betrokken peer deelt de bij Blootnodig verworven kennis over seksualiteit binnen het eigen sociale netwerk. Bijvoorbeeld binnen de vriendenkring, sport-/studenten- en/of studievereniging. Of is namens Blootnodig aanwezig bij evenementen.
- **Blootnodig Influencer / Social media-ambassadeur (online zichtbaarheid):** de betrokken peer deelt de bij Blootnodig verworven kennis over seksualiteit binnen het eigen online sociale netwerk. Dit betekent onder andere het maken en delen van diverse online uitingen zoals TikTok-video's, Instagram Stories, etc.

Peers in alle drie de rollen worden onderdeel van de Blootnodig community, mogen aanwezig zijn bij trainingsdagen en worden betrokken bij de activiteiten van Blootnodig.

Tot slot wil Blootnodig perspectief bieden aan enthousiaste en ambitieuze peers die de ambitie hebben om door te groeien als trainer. Dit betekent dat zij in eerste instantie mee blijven lopen als peer educator (ervaringsdeskundige) maar ook de mogelijkheid krijgen om mee te lopen met de training van de senior educators en zo langzaam kunnen doorgroeien naar junior trainer.

“Superleuk om met een peer voor de klas te staan ik merk echt verschil hoe jongeren hierop reageren en zich anders verhouden tot een peer.”

-TANJA, SENIOR TRAINER BLOOTNODIG



5. De positieve sekseducatie van Blootnodig

Blootnodig biedt kwalitatief hoge sekseducatie door kundige trainers in te zetten die jongeren stimuleren om te ontdekken wat seksualiteit voor hen betekent en waar diens wensen en grenzen liggen op dit gebied.

Het huidige aanbod van Blootnodig bestaat uit:

Gastles 1 wensen en grenzen: jongeren maken op een laagdrempelige manier kennis met het onderwerp seksualiteit en wensen en grenzen. Daarnaast leren ze het belang van communicatie en gaan ze vooral zelf aan de slag met het onderwerp.

Gastles 2 wensen en grenzen verdieping: jongeren gaan verder aan de slag met het onderwerp wensen en grenzen en deze les laat ze nog meer ervaren hoe het voelt om een grens of wens aan te geven of te ontvangen. Ze oefenen met gespreksvoering en consent.

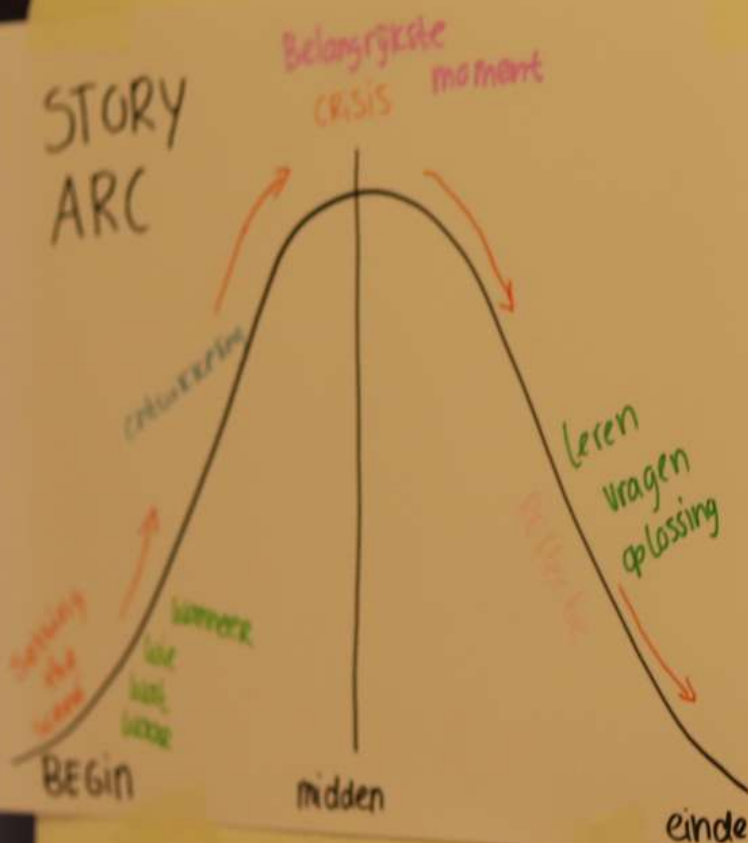
Blootnodig biedt naast deze twee gastlessen voor jongeren ook:

Een docententraining (offline en online) waarin docenten leren wat hun eigen wensen en grenzen zijn ten opzichte van het gesprek met leerlingen over seksualiteit. Ze krijgen tools om op een open en oordeelloze manier het gesprek aan te gaan over seksualiteit met hun klassen. Zo kan de school ook na de gastles van Blootnodig verder met positieve sekseducatie binnen de school.

Een lesbrief met diverse interactieve opdrachten die docenten kunnen gebruiken binnen de lessen (bijvoorbeeld tijdens de mentorles of de les maatschappijleer) na afloop van de gastles.

Blootnodig op maat: er komen veel aanvragen binnen met een specifieke wens. Blootnodig kan trainingen op maat geven aan zowel docenten als jongeren.

STORY ARC



EEN GOED VERHAAL

VERTROUWEN in VERTELLER

DRAMA

INLEVEN & VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

minder is MEER

VERBEELDINGSKRACHT

“Ik vond het heel leuk om eens terug te denken aan mijn tijd als puber en hoe spannend dat allemaal was. Heel fijn om de leerlingen een verhaal te vertellen waarmee ze zich kunnen identificeren.”

Nieuw in 2024

Introductie nieuwe werkvorm: Strippen!

In 2024 is een nieuwe werkvorm toegevoegd aan het lesprogramma: 'Strippen.' Tijdens de opdracht Strippen verwerken jongeren op creatieve wijze wat besproken is tijdens de les. In duo's maken ze een stripverhaal van vier plaatjes, geïnspireerd op de onderwerpen die aan bod kwamen—zoals wensen, grenzen, communicatie en liefde.

Het gaat niet om mooi kunnen tekenen, maar om het verbeelden van situaties en gevoelens. Daarom krijgen leerlingen een hulpblad met allerlei voorbeeldfiguurtjes die ze kunnen overtrekken of als inspiratie gebruiken. Zelf poppetjes verzinnen mag natuurlijk ook!

Of ze nu één thema uitdiepen of vier losse situaties tekenen—deze oefening helpt jongeren op een speelse en reflectieve manier hun gedachten te ordenen en bespreekbaar te maken.

Pilot les diversiteit

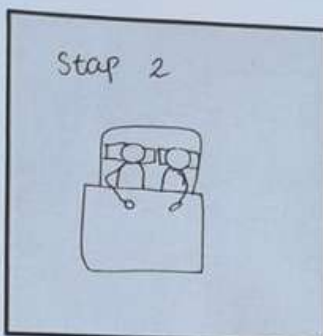
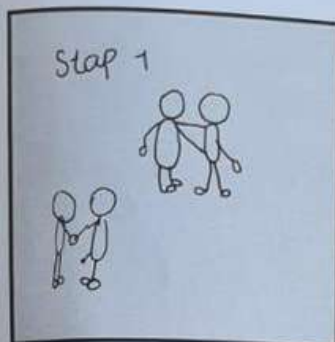
Gender en seksualiteit zijn steeds vaker onderwerp van gesprek in de klas. Een mooie kans dus om samen met jongeren te werken aan meer begrip. Daarom heeft Blootnodig een speciale gastles ontwikkelt waarin diversiteit extra centraal staat.

Diversiteit speelt al een belangrijke rol in het huidige aanbod, maar Blootnodig krijgt steeds meer de vraag van docenten of er ook aanbod is dat specifiek aansluit op de groeiende verdeeldheid in de klas. Het is een interactieve les over onderlinge verschillen: van afkomst tot religie, hobby's, seksuele diversiteit en alles daartussenin.

Het doel is om meer kennis op te doen over elkaar en elkaars beweegredenen. Alle jongeren moeten zich veilig voelen om zichzelf te kunnen zijn!

De eerste pilot van deze les was succesvol! Een open gesprek, naar aanleiding van het persoonlijk verhaal, leidde tot wederzijds begrip. Het is goed om te zien hoe jongeren hierdoor dichter tot elkaar komen en elkaars perspectieven beter leren begrijpen.

TITEL:



"In alle veiligheid praten over seksualiteit en grenzen en wensen stellen, waarbij alles besproken mag en kan worden."

6.Toekomstperspectief

We blijven ons inzetten voor positieve sekseducatie voor alle jongeren in Nederland!

Blootnodig neemt een aantal ambities mee naar het volgende jaar.

1. Diversiteit in team

Blootnodig steunt geheel op een team van gedreven trainers, peer educators en het bestuur. Eens te meer blijkt het belang van teambuilding en onderlinge betrokkenheid. Juist het samenbrengen van deze verschillende groepen binnen de stichting zorgt voor onderlinge kennisdeling, verbondenheid en inspiratie. Daarnaast wil Blootnodig inzetten op een team dat een betere afspiegling is van de klas. Zij wil daarom nog actiever werven voor een diverser team zodat jongeren zich kunnen herkennen in de trainers.

2. Peer educatie integreren in de organisatie

Een peer-to-peer methodiek faciliteert een gelijkwaardige interactie tussen jongeren, waardoor open gesprekken over gevoelige onderwerpen worden gestimuleerd. Daarnaast draagt de methodiek bij aan de empowerment van de peer educators. Zij leren zelf hun grenzen en wensen te herkennen en respecteren en worden begeleid in het ontwikkelen van hun visie op sekseducatie. Tot slot verbeteren ze hun trainers- en communicatievaardigheden, en biedt Blootnodig hen doorgroeimogelijkheden tot junior trainer. De waarde van de peer educator is groot voor Blootnodig. Daarom wil zij de komende jaren inzetten op het integreren van de peer educatie in de stichting.

3. Meer ouderavonden en docententrainingen

Blootnodig heeft door de jaren heen veel kennis opgebouwd over jongeren en seksualiteit en de leefwereld van jongeren. Ze wil deze kennis graag overbrengen op docenten, ouders en opvoeders. Op deze manier heeft Blootnodig een grotere slagingskans van haar missie doordat meerdere mensen de boodschap van positieve sekseducatie uitdragen.

4. Aanboren nieuwe doelgroep: jongeren tussen de 18 en 25 jaar

Een onverwachte uitkomst van de pilot peer educatie was de ontdekking dat de leeftijdsgroep van 18-25 jaar, ondanks hun schijnbare volwassenheid, zelf nog veel behoefte heeft aan sekseducatie. Dit heeft ons doen realiseren dat educatie op dit gebied niet alleen voor jongere leeftijdsgroepen noodzakelijk is, maar ook een belangrijke rol speelt voor oudere tieners en jongvolwassenen. Het is een groep jongeren die juist vaak buiten de boot valt als het gaat om sekseducatie. De meeste standaard lessen op school worden gegeven tot het derde leerjaar waardoor de meeste jongeren op het moment dat ze echt gaan experimenteren met seks en seksualiteit de nodige kennis en begeleiding missen. Blootnodig wil in de komende jaren inzetten op het bereiken van deze doelgroep door ook gastlessen aan te bieden in de bovenbouw van de middelbare school, het MBO, HBO en het WO.



“Na een gastles kwam een meisje huilend naar mij toe; het ging over het onderwerp ‘sexting’. Er was wel eens een foto van haar verspreid en ze zat hier nog mee. We hebben even gepraat en ze gaf me hierna een knuffel. Heel kwetsbaar en heel lief.”

- GABRIËLLE, PEER EDUCATOR

7. Financieel verslag

Balans per 31 december 2024

	31-dec-24	31-dec-23
Activa	€	€
Vlottende activa		
Debiteuren	€3.096	€2.317
Liquide middelen	€17.471	€13.177
Totaal activazijde	<u>€ 20.567</u>	<u>€15.494</u>
Passiva		
Reserves en fondsen		
Bestemmingsreserve	€6.578	€6.621
Kortlopende schulden		
Crediteuren	€13.989	€8.833
n.t.b. kosten	€0	€40
Totaal passivazijde	<u>€20.567</u>	<u>€15.494</u>

Staat van baten en lasten over 2024

<i>Baten</i>	
Baten van subsidies	€ 36.000
Baten van giften	€ 5.000
Baten levering diensten	€ 74.191
Som van de baten	€ 115.191
<i>Lasten</i>	
Uitbesteed werk	€ 106.236
Overige kosten	€ 8.808
Som van de lasten	€ 155.044
Saldo voor financiële baten en lasten	€ 147
Rente en bankkosten	€ 190
Saldo der baten en lasten	€ (43)

Financiële toelichting

Blootnodig haalt haar inkomsten uit bijdragen van scholen en diverse fondsen.

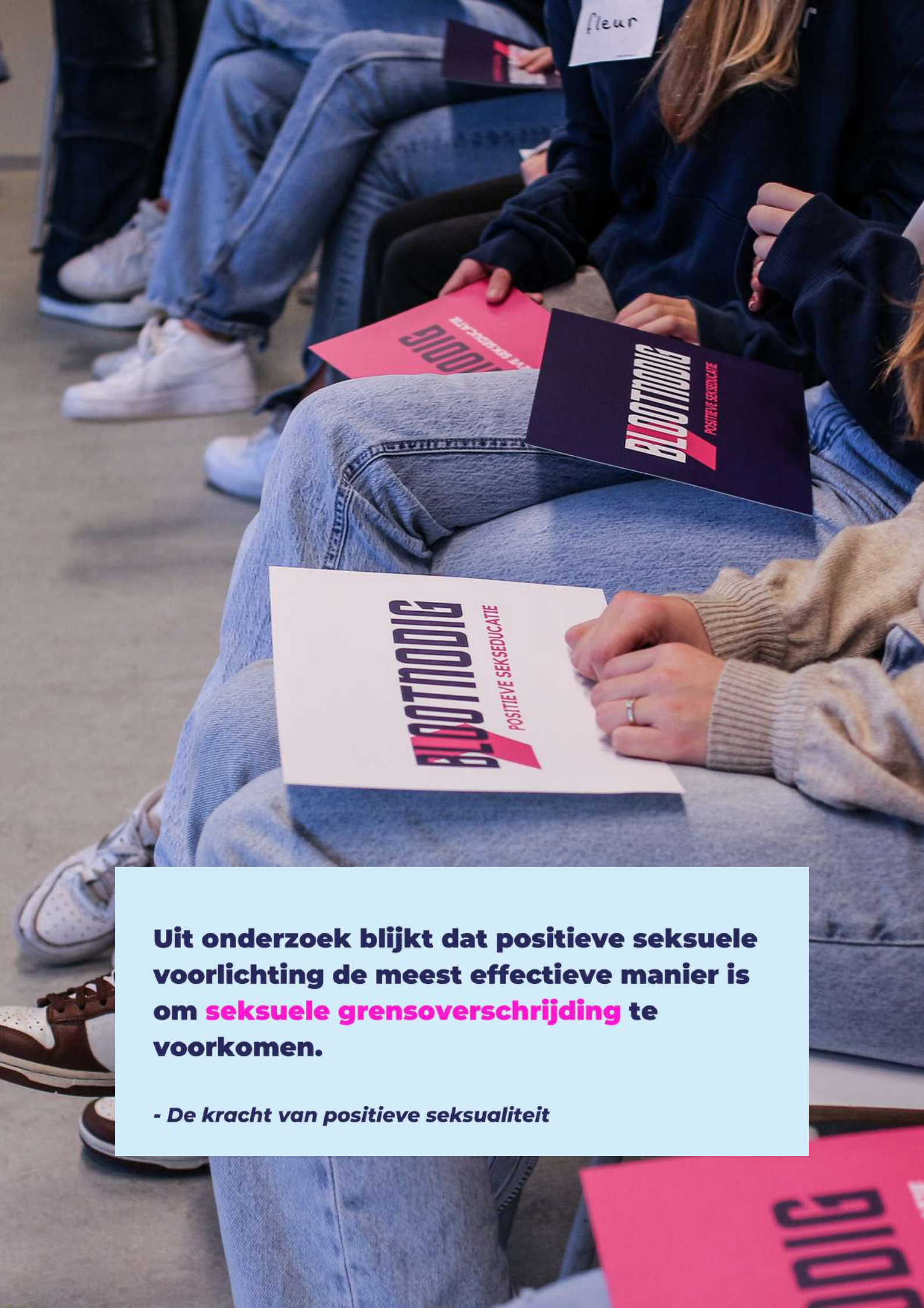
VO en MBO scholen betalen per standaard gastles een vast bedrag dat eventueel verhoogd wordt wanneer de gastles op maat wordt gemaakt of langer duurt. Van dit bedrag worden de trainers betaald en de overheadkosten (kantoorkosten, reiskosten en materiaalkosten). Het bestuur voert haar taken onbezoldigd uit.

Daarnaast ontvangt Blootnodig al twee jaar achtereen een bijdrage van Fonds21 en het VSB fonds. Deze gelden worden ingezet voor projecten die Blootnodig oppakt. Het gaat hier onder andere om de professionalisering van de stichting, het innoveren van de educatie die Blootnodig biedt en het verhogen van de impact die Blootnodig heeft op de jongeren.

Blootnodig ambieert een financiële situatie waarin zij onafhankelijk van fondsen kan bestaan en tevens voldoende financiële ruimte heeft om te blijven ontwikkelen en innoveren.

Blootnodig heeft geen vermogen en is een stichting zonder winstoogmerk.

Deze jaarrekening is goedgekeurd door het bestuur.



Uit onderzoek blijkt dat positieve seksuele voorlichting de meest effectieve manier is om **seksuele grensoverschrijding te voorkomen.**

- De kracht van positieve seksualiteit