



BELEIDSPLAN BLOOTNODIG 2024-2025

Isaac Titsinghkade 6C
1018 CA Amsterdam
Info@blootnodig.nl



Inhoud

Voorwoord bestuur

Inleiding

1. Missie/visie

1.1 Aanbod

1.2 Doelgroep

1.3 Doelstelling & strategie

2. Het Werkveld

3. De organisatie

3.1 Bestuur

3.2 Werknemers

4. Financiën

4.1 Financiële toelichting

Voorwoord Bestuur

Ouders over de hele wereld worstelen met 'het' gesprek dat uiteindelijk een keer moet worden gevoerd. Een gesprek met hun kinderen... vol metaforen 'bloemetjes en bijtjes. Een gesprek over de veiligheid, de condooms en soa's. Het gesprek over de geboden en verboden die cultureel zijn ingegeven. Ouders en kinderen zien er tegenop. En als 'het' gesprek is geweest, kan iedereen weer rustig ademen. De plicht is vervuld, maar wat dan?

Hoe leert een nieuwe generatie over plezier? Over afstemmen en onderzoek? Hoe komen ze aan woorden om elkaar in een intieme setting te bevragen? En hoe komen zij aan het zelfvertrouwen om hun eigen genot en geluk belangrijk te maken in hun toekomstige relaties?

Dat is waar Blootnodig zich in heeft gespecialiseerd. De zoektocht waarbij kwetsbare gesprekken, rolmodellen en kennis in een veilige omgeving worden gefaciliteerd. Dit is wat Blootnodig brengt, op scholen door heel Nederland.

Toen ik het team van Blootnodig ontmoette, was dat een verademing. Ik ondersteunde al 8 jaar slachtoffers van seksueel geweld en hun partners. En het werd mij steeds duidelijker dat de kern van het probleem nauwelijks werd geadresseerd. Repressie, bestraffing en opvang na grensoverschrijdend gedrag waren de kern van het beleid. En preventie was vooral gericht op het aanspreken van 'potentiële' daders en de omgeving. Plus een heel pakket aan aanbevelingen voor 'potentiële' slachtoffers om zich veilig te houden. Maar zaken als genot, plezier, communicatie en nieuwsgierigheid kwamen niet aan de orde.

Maar educatie, ondersteuning en het faciliteren van het open gesprek, zo blijkt uit vele onderzoeken, is op de lange termijn de enige oplossing die echt werkt. En ik voel mij dan ook bevoorrecht om het fantastische team van Blootnodig vanuit het bestuur te kunnen ondersteunen.

Stijn Schenk

Inleiding

Blootnodig staat voor positieve sekseducatie en streeft ernaar dat alle jongeren in Nederland seksualiteit op een positieve manier kunnen beleven. Dit betekent dat iedere jongere in vrijheid kan ontdekken wat seksualiteit voor hen betekent, op eigen tempo en goed geïnformeerd kan experimenteren om zo te ervaren waar diens wensen en grenzen liggen op het gebied van seksualiteit. Al sinds september 2021 maakt Blootnodig impact door jongeren in heel Nederland te voorzien van de sekseducatie die zij verdienen.

Blootnodig is opgericht op 24 september 2021. In dat schooljaar heeft Blootnodig zich vooral gericht op de opbouw van de stichting. Dit bestond onder andere uit het vormgeven van de gastlessen, het opbouwen van een klantenbestand, het inrichten van de bedrijfsvoering en het geven van gastlessen. In het schooljaar van '22-'23 heeft Blootnodig zich onder meer gericht op de groei en professionalisering van de stichting. Er is een nieuw gedreven bestuur aangetrokken, vier nieuwe trainers zijn aangenomen en getraind in de Blootnodig methodiek. Ook stelde Blootnodig het doel om het aantal bereikte jongeren te verdubbelen ten opzichte van het vorige schooljaar. Dat is gelukt! In het schooljaar '22-'23 hebben 4675 jongeren op 34 scholen de gastles over 'Wensen en Grenzen' van Blootnodig gehad. Uit een Blootnodig tevredenheidsonderzoek onder jongeren uit 2023 bleek dat meer dan 50% van de jongeren de lessen van Blootnodig een 8 of hoger geeft, 84,9% vindt dat andere jongeren deze les ook moeten krijgen en 71,5% zou het leuk vinden als wij nog eens terugkomen.

Uit het onderzoek 'seks onder je 25ste' van Rutgers (2023) geubliceerd op 22 januari 2023 blijkt dat twee op de drie meiden (66%) en drie op de 10 jongens (29%) te maken hebben gehad met seksuele grensoverschrijding, van vervelende seksuele opmerkingen en ongewenste aanrakingen tot allerlei vormen van seks tegen de wil. Dit aantal is gestegen ten opzichte van het gelijknamige onderzoek uit 2017. De lessen van Blootnodig zijn erop gericht om jongeren vanuit een positief oogpunt bij te brengen wat gewenst seksueel gedrag is zodat seksuele grensoverschrijding wordt voorkomen.

Blootnodig wil zich in 2024-2025 vooral richten op het nog meer verhogen van haar impact. Dit wil ze onder andere doen door een duurzamer contact aan te gaan met scholen, het blijven doorontwikkelen en uitbreiden van haar lesaanbod en onderzoek naar innovatie, waaronder het inzetten van peer educatie. Maar ook het verkrijgen van een ANBI status zodat meer gelden kunnen worden geworven om bovenstaande uit te kunnen voeren.

Het is half elf. Drieëntwintig jongeren zitten stilzwijgend in een kring in het klaslokaal. Buiten schijnt de zon, binnen is het behoorlijk warm. De trainer van Blootnodig heeft net een persoonlijk verhaal gedeeld waarin hij beschrijft hoe hij dacht ergens aantoe te zijn wat toch anders bleek te zijn. Na een tijdje wordt de stilte verbroken door een leerling die voorzichtig haar hand opsteekt; 'ik heb ook zoiets meegemaakt' zegt ze. Voorzichtig vertelt ze beetje bij beetje wat ze heeft meegemaakt.

• - NICK, TRAINER BLOOTNODIG



1.1. Missie/visie

Blootnodig is ontstaan uit noodzaak. De huidige sekseducatie in Nederland blijkt niet toereikend om jongeren weerbaar te maken tegen seksueel geweld. Seksuologen van Lunsen en Laan (2020, 'Seks' p. 116) schrijven dat het gebrek aan aandacht voor plezier en genot problematisch is. Niet alleen omdat het kan bijdragen aan fijnere seks maar vooral omdat het bevorderen van seksueel plezier de beste manier is om rampen te voorkomen. Op scholen leren jongeren vooral over de voortplanting en ligt de focus op probleem bestrijding van bijvoorbeeld ongewenste zwangerschappen, soa's en de mogelijke negatieve effecten van online seksualiteit (Cense, 2019).

Blootnodig staat voor positieve sekseducatie en streeft ernaar dat alle jongeren in Nederland seksualiteit op een positieve manier kunnen beleven. Dit betekent dat wij vinden dat iedere jongere in vrijheid moet kunnen ontdekken wat seksualiteit voor hen betekent, op eigen tempo en goed geïnformeerd kan experimenteren om zo te ervaren waar diens wensen en grenzen liggen op het gebied van seksualiteit.

Om dit te bereiken geeft Blootnodig gastlessen op middelbare- en MBO scholen waarbij jongeren en docenten de kennis, handvatten en tools krijgen om seksualiteit op een positieve manier te kunnen ervaren en bespreken.

Blootnodig werkt momenteel met een team van acht kundige en gedreven trainers die vol enthousiasme met jongeren het gesprek aan gaan. Ze hebben kennis van de doelgroep en signaleren wat er leeft binnen de doelgroep. Blootnodig investeert in de trainers door ze regelmatig bijscholing te bieden van professionals op diverse gebieden zoals seksueel misbruik, pedagogiek en diversiteit.

VISIE

Wij dromen van een samenleving waarbinnen alle jongeren in Nederland op een leuke en fijne manier seksualiteit en seks kunnen ontdekken en ervaren. Want seksualiteit en seks is leuk mits je op je eigen manier je zoektocht mag invullen. Daarin is het van groot belang dat jongeren leren anderen te respecteren voor wie ze zijn. Zoals we jongeren begeleiden in de sociale etiquette en het aanleren van nieuwe vaardigheden zouden we jongeren ook moeten begeleiden in hun zoektocht naar hun eigen seksualiteit en die van anderen. Blootnodig is de gids die jongeren op geheel eigen wijze meeneemt in de wondere wereld van de seksualiteit.

MISSIE

Onze drijfveer is vrijheid. Iedere persoon moet in alle vrijheid zijn, haar of diens seksualiteit kunnen ontdekken en ervaren mits deze persoon daar niemand anders mee schaadt. Dit betekent dat iedere jongere in vrijheid kan ontdekken wat seksualiteit voor hen betekent. En op eigen tempo en goed geïnformeerd kan experimenteren om zo te ervaren waar diens wensen en grenzen liggen op het gebied van seksualiteit. Wij staan voor het op een positieve, open en eerlijke manier bijdragen aan de seksuele ontwikkeling van jongeren en hun docenten in Nederland. Wij normaliseren en maken seksualiteit bespreekbaar en delen kennis en ervaring op een interactieve manier.

1.2 Aanbod

Het huidige aanbod van Blootnodig bestaat uit:

- **Gastlessen**

Gastles 1 Wensen en grenzen:

Jongeren maken tijdens deze les (60/90 min.) op een laagdrempelige manier kennis met het onderwerp seksualiteit en wensen en grenzen. Ze leren het belang van communicatie en doen belangrijke kennis op over hoe het gesprek aan te gaan. Door diverse interactieve werkvormen gaan jongeren zelf aan de slag, worden ze geprikkeld om na te denken wat voor hun een wens of een grens is en ervaren ze hoe het is om een wens of grens aan te geven.

Gastles 2 Wensen en grenzen verdieping:

Jongeren gaan tijdens deze les (60/90 min.) verder aan de slag met het onderwerp wensen en grenzen. De les bouwt voort op de voorgaande les. Jongeren doen meer belangrijke kennis op over het onderwerp en ervaren door verschillende spellen nog meer hoe het voelt om een grens of wens aan te geven of te ontvangen. Ze oefenen daarin met gespreksvoering en consent.

- **Docententraining (offline en online)**

Een training waarin docenten leren wat hun eigen wensen en grenzen zijn ten opzichte van het gesprek met leerlingen over seksualiteit. Ze krijgen tools om op een open en oordeelloze manier het gesprek aan te gaan over seksualiteit met hun klassen. Zo kan de school ook na de gastles van Blootnodig verder met positieve sekseducatie binnen de school.

- **Lesbrief**

Een lesbrief met diverse interactieve opdrachten die docenten kunnen gebruiken binnen de lessen (bijvoorbeeld tijdens de mentorles of de les maatschappijleer) na afloop van de gastles.

- **Blootnodig op maat**

Samen met scholen kunnen programma's worden ingericht die op de specifieke wensen van de school, de docenten of de leerlingen zijn ingericht. Dit zijn vaak langlopende projecten waarbij de seksuele vorming sterker verankerd wordt in de school en het curriculum.

A photograph showing two people in a classroom setting. On the left, a person wears a grey sweatshirt with a blue and yellow 'Scotch & Soda' logo. On the right, a person in a denim jacket holds a white sign. The sign has bold blue text. The background shows classroom furniture and a door.

Scotch
& Soda

LEGT
ZIJN / HAAR / DIEN
HAND OP JE BEEN

“De les sluit zeer goed aan bij het niveau. De sfeer was vrij en positief waardoor praten over seksualiteit genormaliseerd werd (voor hen maar ook voor mij als docent). Ik voel me er normaal ongemakkelijk bij om dit onderwerp in de klas uitgebreid te bespreken, maar ik heb nu gezien dat het ok is, dus zou het sneller doen in de klas.”

- DOCENT MIDDELBARE SCHOOL

1.3. Doelgroep

Jongeren

Jongeren tussen de 12 en 18 jaar.

Dit is de directe doelgroep van Blootnodig. Wij bereiken de jongeren direct via de lessen op VO en MBO scholen en via sociale media. Uit meerdere onderzoeken blijkt dat jongeren niet tevreden zijn over de sekseducatie die zij ontvangen op school. Zij geven de lessen seksuele vorming op hun school gemiddeld een 5,6. Ze willen meer leren over seksuele diversiteit, genderdiversiteit, over hoe je met elkaar omgaat: online, offline, in een relatie en tijdens de seks en ook hoe je kunt genieten van seks. (Rutgers, 2023). Daarnaast geven ze aan dat ze gedurende hun gehele schoolcarrière seksuele voorlichting willen, van de brugklas tot het eindexamenjaar. Blootnodig herkent de wens van jongeren. Helaas is seksuele voorlichting op scholen vaak risicogericht. Jongeren leren met name over de gevaren van seksualiteit (soa's, ongewenste zwangerschappen, sexting-misbruik) en krijgen een onvolledige uitleg van het menselijk lichaam. Zo staat de clitoris nog altijd niet in alle biologieboeken goed afgebeeld (Hubin & Michel, 2018)!

Jongeren tussen de 18 en 25 jaar.

In 2024 start Blootnodig een pilot waarin peer to peer educatie wordt opgeleid. In de leeftijdsgroep 18 tot 25 jaar zal Blootnodig de peer educators werven die gastlessen kunnen geven voor Blootnodig. Onder 'peers' wordt verstaan: Jongeren die eigenschappen met elkaar delen (leeftijd, geslacht, etniciteit, cultuur, subcultuur of woonplaats en taalgebruik) en ervaringen met elkaar delen (middelengebruik, levensstijl en scholing). Blootnodig bereikt deze jongeren vooral via social media maar ook via onderwijsbeurzen en op MBO 4 en HBO opleidingen. Deze jongeren staan vaak aan het begin van hun carrière. Blootnodig biedt hen een mooie werkervaringsplek met de mogelijkheid tot doorstromen naar senior trainer. Deze jongeren (peer educators genoemd) staan dicht bij de doelgroep en gebruiken hun invloed om thema's aan te kaarten en een gedragsverandering tot stand te brengen. De peer educators zullen samen met de senior trainers de gastlessen voor Blootnodig gaan uitvoeren.

Docenten

Docenten op school

Docenten zijn een hele belangrijke doelgroep voor Blootnodig. Seksualiteit is altijd aanwezig; tijdens de wiskundeles, de Franse les, in de kantine en op de gang. Jongeren op de middelbare school zitten volop in de ontdekkingsfase en het is juist op deze leeftijd belangrijk dat seksualiteit bespreekbaar is. Docenten spelen hierin een belangrijke rol; zij kunnen het goede voorbeeld geven en zijn tevens een belangrijke medestander voor Blootnodig. Niet alle directies van scholen zijn even happig op positieve sekseducatie. Het zijn de ambitieuze docenten die samen met Blootnodig een verschil kunnen maken en ervoor zorgen dat positieve sekseducatie voor jongeren hoog op de agenda komt te staan.

Rol van docenten binnen de scholentour

Zonder de docenten worden er geen gastlessen georganiseerd op een school. Dus juist tijdens de scholentour zijn zij een belangrijke doelgroep.

Naar aanleiding van de voorgaande scholentour heeft Blootnodig de docenten gevraagd een aantal vragen te beantwoorden naar aanleiding van de les. De belangrijkste uitkomst was:

De docenten die wij hebben gesproken zijn allemaal 'voortrekkers'. Ze zien het belang van positieve sekseducatie maar krijgen vaak vanuit de schooldirectie geen vrij spel of signaleren dat er enige terughoudendheid is binnen het team. Samen met Blootnodig kunnen zij hun ambitie waarmaken: positieve sekseducatie voor meer jongeren. Docenten onderstrepen de meerwaarde van externe trainers ten aanzien van het onderwerp seksualiteit. Ze geven aan dat de eigen docenten minder goed het gesprek over dit onderwerp kunnen aangaan omdat ze de jongeren elke dag zien (en zich daarom ongemakkelijk voelen om persoonlijke gesprekken over seksualiteit te voeren). Daarnaast zijn de meeste docenten hierin niet gespecialiseerd.

1.4 Doelstelling & strategie

Blootnodig streeft ernaar om in 2024 het aantal gastlessen dat zij geeft te stabiliseren (dat wil zeggen minimaal 150 gastlessen per volledig jaar, voorjaars-en najaarstour) en daarmee haar impact te verhogen. In 2025 wil zij groeien tot minimaal 200 gastlessen per jaar. In dit jaar is ook wederom de impact belangrijk. De groei moet dus niet ten koste gaan van de impact.

Algemeen

De maanden januari tot en met juni zijn de maanden waarin Blootnodig de meeste gastlessen (ongeveer 75% van het totaal) draait.

De zomervakantie (juli-aug) is voor Blootnodig de tijd van het jaar waarin wordt geëvalueerd hoe de eerste helft van het jaar is verlopen. Tevens wordt in deze maanden de koers voor het najaar en het nieuwe jaar bepaald en aan de hand daarvan een fondsenwervingsplan opgesteld.

De maanden september tot en met december zijn over het algemeen rustige maanden voor Blootnodig. Er worden in deze maanden een aantal gastlessen gegeven (ongeveer 25% van het totaal). Daarnaast zijn deze maanden zeer geschikt om te werken aan innovatie en professionalisering van de organisatie.

2024

In 2024 wil Blootnodig werken aan het verduurzamen van de relatie met scholen en ervoor zorgen dat er net zoveel (of meer) jongeren worden bereikt als in het jaar daarvoor. Daarnaast wil Blootnodig in 2024 meer jongeren betrekken bij de activiteiten van Blootnodig. Zij wil dit doen door de trainerspoule uit te breiden met peer educators, rolmodellen die ervoor zorgen dat de lessen nog beter aansluiten bij de leefwereld van de jongeren.

De concrete doelstelling voor het voorjaar 2024 is:

Blootnodig wil van januari 2024 tot augustus 2024 5 jongeren opleiden tot peer educator die samen met senior trainers gastlessen positieve sekseducatie geven aan 3000 jongeren op middelbare en MBO scholen door heel Nederland.

Dit resulteert in de volgende acties:

1. Uitzetten van 120 gastlessen op diverse scholen door heel Nederland
2. Opzetten en uitvoeren klantenbinding plan
3. Opleiden peer educators en peer educatie bij succes inbedden in de organisatie
4. Aanvraag ANBI status

De concrete doelstelling voor het najaar 2024 is:

Blootnodig wil van augustus 2024 tot en met december 2024 zich voorbereiden op het inzetten van de groei in 2025 en daarnaast naar aanleiding van de uitkomsten van het voorjaar haar bedrijfsvoering waar nodig aanpassen.

Dit resulteert in de volgende acties:

1. Schrijven projectplan fondsenwerving
2. Minimaal 30 gastlessen uitzetten
3. Werving scholen voor 2025 met nadruk op groei, impact en langdurige samenwerking
4. Wervingsplan donateurs

2025

In 2025 wil Blootnodig werken aan het verduurzamen van de relatie met scholen en daarnaast haar klantenbestand uitbreiden zodat zij per jaar minimaal 200 gastlessen voor jongeren kan uitzetten. Daarnaast wil zij de focus nog meer leggen op het maken van zo veel mogelijk impact.

Dit resulteert in de volgende acties:

1. Werving scholen voor 2025 met nadruk op groei, impact en langdurige samenwerking
2. Uitzetten 200 gastlessen voor jongeren door heel Nederland
3. Onderzoek naar hoe nog meer impact maken. Voorbeelden hiervan kunnen zijn:
 - a. Betrekken jongeren bij de stichting
 - b. Aanbieden van een totaalpakket voor een school: gastlessen voor jongeren, docententrainingen, ouderavond en vraagbaak.
 - c. Andere evenementen / beurzen
 - d. Online platform

Welke van de bovenstaande activiteiten meer impact op gaat leveren is nu nog niet te zeggen. Daarvoor is onderzoek en het draaien van diverse pilots nodig.

2. Het werkveld (SWOT)

STERKTES

- Blootnodig is een jonge en kleine organisatie die vrij snel en flexibel kan inspelen op de vraag vanuit de markt.
- Blootnodig heeft een fris en jong imago dat zowel de doelgroep (jongeren) als de scholen (docenten) aanspreekt
- Blootnodig werkt met freelancers en is daardoor financieel niet gebonden door zware contracten etc.
- Blootnodig is inzetbaar in heel Nederland

ZWAKTES

- Zeer afhankelijk van inzet en kwaliteit trainers
- Financiële instabiliteit
- Innoveren van de stichting is nog niet financieel ingebed in de stichting en is daarom altijd een eigen 'vrijwillige' investering.

KANSEN

- Samenwerking met andere partijen in het veld
- Nieuwe markten ontdekken (bijvoorbeeld online cursussen of primair/universitair onderwijs)

BEDREIGINGEN

- Nieuwe wetgeving met betrekking op het beschikbare budget dat scholen kunnen inzetten voor gastlessen over seksualiteit. Bijvoorbeeld de mogelijke afschaffing van het CJP budget
- Andere partijen in het veld die soortgelijke lessen aanbieden. Grote concurrenten zoals Rutgers Stichting
- Vermindering klantloyaliteit



"Leuke trainers die laagdrempelig en ontspannen omgaan met de verschillende onderwerpen. Ze stellen de leerlingen op hun gemak, door de leerlingen bij hun voornaam te noemen, te complimenteren wanneer de leerlingen iets met de groep willen delen en het werkt prettig dat er voorbeelden uit hun eigen privéleven worden verteld. Zeker een aanrader!"

DOCENT - BERKENHOF COLLEGE

3. Organisatie

Blootnodig bestaat momenteel uit een bestuur, een (freelance) directie van 2 personen en acht freelance trainers waaronder directie.

3.1 Bestuur

Het bestuur bestaat uit drie personen die onbezoldigd hun werkzaamheden uitvoeren. De functie van het bestuur is adviserend en controlerend.

Voorzitter: mevr. Maartje Swartjes

Penningmeester: mevr. Inge Killian

Secretaris: dhr. Stijn Schenk

De bestuursleden zijn gezamenlijk bevoegd en hebben voor de dagelijkse besturing van de stichting een directie aangesteld bestaande uit Chloë Smit en Lotte Eefje Lena Dijkstra. In de huishoudelijke reglementen staan de verantwoordelijkheden van de directie uiteengezet.

3.2 Werknemers

Blootnodig werkt op dit moment alleen met freelance trainers. Zij worden aangenomen en ontvangen een overeenkomst van opdracht. In 2024 gaat Blootnodig voor het eerst werken met vrijwilligers. Vrijwilligers ontvangen voor hun werkzaamheden de minimale vrijwilligersvergoeding.

4. Financiën

Balans per 31 december 2022

	31-dec-23	31-dec-22
Activa	€	€
Vlottende activa		
Debiteuren	6.655	6.086 V
Liquide middelen	13.177	15.149 V
Totaal activazijde	<u>19.832</u>	<u>21.2345</u>
Passiva		
Reserves en fondsen		
Bestemmingsreserve	10.959	8.933
Kortlopende schulden		
Crediteuren	8.833	12.262
n.t.b. kosten	40	40
Totaal passivazijde	<u>T 19.832</u>	<u>T 21.235</u>

Staat van baten en lasten over 2023

	2023		2022
	€	%	€
Baten	89.346	100%	40.610
Werk derden	63.873	71%	27.568
Brutowinst	<u>25.473</u>	29%	<u>13.042</u>
Lasten beheer	<u>23.258</u>	26%	<u>3.991</u>
Kosten beheer en administratie	<u>23.258</u>	26%	<u>3.991</u>
Bedrijfsresultaat	<u>2.215</u>	2%	<u>9.052</u>
Rentelasten en soortgelijke kosten	189	0%	118
Saldo der baten en lasten	<u>2.026</u>	2%	<u>8.933</u>

4.1 Financiële toelichting

Blootnodig haalt haar inkomsten uit bijdragen van scholen en diverse fondsen.

VO en MBO scholen betalen per standaard gastles een vast bedrag dat eventueel verhoogd wordt wanneer de gastles op maat wordt gemaakt of langer duurt. Van dit bedrag worden de trainers betaald en de overheadkosten (kantoorkosten, reiskosten en materiaalkosten). Het bestuur voert haar taken onbezoldigd uit.

Daarnaast ontvangt Blootnodig al twee jaar achtereen een bijdrage van Fonds21 en het VSB fonds. Deze gelden worden ingezet voor projecten die Blootnodig oppakt. Het gaat hier onder andere om de professionalisering van de stichting, het innoveren van de educatie die Blootnodig biedt en het verhogen van de impact die Blootnodig heeft op de jongeren.

Blootnodig ambieert een financiële situatie waarin zij onafhankelijk van fondsen kan bestaan en tevens voldoende financiële ruimte heeft om te blijven ontwikkelen en innoveren.

Blootnodig heeft geen vermogen en is een stichting zonder winstoogmerk.

Blootnodig is opgericht om jongeren in heel Nederland te voorzien van positieve sekseducatie, dit is de meest effectieve manier om seksueel grensoverschrijdend gedrag tegen te gaan. Vandaag de dag heeft Blootnodig met deze missie al meer dan 9210 jongeren bereikt.

